

Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola Trutnov  
a Obchodní akademie Trutnov



Školní vzdělávací program

**PRAKTICKÁ SESTRA**  
(Verze 2)

**Dodatek k ŠVP č. 1**

**Č. j. VOŠZTU/1748/2023**

**Schvaluji platnost a účinnost tohoto dodatku ŠVP:**

.....  
**podpis ředitele školy**

**Obor vzdělání: Praktická sestra**  
**Kód oboru: 53-41-M/03**



## Úvodní identifikační údaje

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická, Střední zdravotnická škola Trutnov a Obchodní akademie Trutnov
<b>Adresa školy</b>	Procházkova 303, 541 01 Trutnov
<b>Adresa zřizovatele</b>	Krajský úřad Královéhradeckého kraje, Pivovarské nám. 1245, 500 03 Hradec Králové
<b>Název ŠVP</b>	Praktická sestra (verze 02)
<b>Kód a název oboru vzdělání</b>	53-41-M/03 Praktická sestra
<b>Dosažený stupeň vzdělání</b>	Střední vzdělání s maturitní zkouškou, kvalifikační úroveň EQF4
<b>Datum platnosti ŠVP:</b>	Od 1. 9. 2015 počínaje prvním ročníkem
<b>Datum účinnosti ŠVP:</b>	1. září 2015
<b>Schválení dodatku č. 3:</b>	Dodatek byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 28. 8. 2023. Dodatek byl projednán a schválen školskou radou dne 24. 10. 2023
<b>Datum účinnosti dod. č. 3:</b>	4. září 2023
<b>Ředitel školy:</b>	RNDr. Bc. Roman Hásek, Ph.D.
<b>Koordinátor ŠVP:</b>	Mgr. Lenka Bubeníková
<b>Kontakty na školu:</b>	tel.: 499 840 092                      fax: 499 811 302  e-mail: <a href="mailto:zdravstu@szstrutnov.cz">zdravstu@szstrutnov.cz</a> webová adresa: <a href="http://www.szstrutnov.cz">http://www.szstrutnov.cz</a>

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Vyšší odborné školy zdravotnické, Střední zdravotnické školy a Obchodní akademie Trutnov ve znění platných dodatků od 4. 9. 2023 následujícím způsobem (viz níže v textu).

## Změna v učebním plánu ŠVP

Tímto dodatkem se mění ŠVP z těchto důvodů:

Změna nastala z důvodu navýšení počtu hodin ošetrovatelství ve 2. ročníku oproti verzi číslo 1. Tuto změnu navrhla a schválila komise ošetrovatelství.

### Ošetrovatelství

Školní vzdělávací program: PRAKTICKÁ SESTRA  
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03 PRAKTICKÁ SESTRA  
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté, denní  
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Datum platnosti vzdělávacího programu: od 4. září 2023

Název předmětu	Ošetrovatelství				
Ročník	1.	2.	3.	4.	Celkem
Počet hodin týdně	4	8	8	6	26

### Pojetí předmětu

#### Obecný cíl předmětu

Předmět ošetrovatelství poskytuje žákům ucelený přehled o teorii ošetrovatelství a potřebné odborné znalosti a praktické dovednosti z ošetrovatelských postupů v péči o nemocné, jak v oblasti všeobecné ošetrovatelské péče, tak v oblasti ošetrovatelské péče v klinických oborech a v komunitní péči. Předmět vybavuje žáky dovednostmi v poskytování základní ošetrovatelské péče v rámci ošetrovatelského procesu. Součástí výuky je aplikace odborné terminologie.

#### Charakteristika učiva

Výuka směřuje k tomu, aby žák:

- znal teorii ošetrovatelství a ošetrovatelského procesu,
- znal organizaci práce ošetrovatelského týmu a své postavení v něm,
- osvojil si vědomosti a dovednosti z ošetrovatelských postupů,
- dodržoval zásady hygieny, antiseptiky a aseptiky,
- pracoval bezpečně a osvojil si bezpečné pracovní postupy,
- byl schopen provádět potřebné ošetrovatelské intervence,
- osvojil si zásady týmové práce a sociální interakce,
- vhodně komunikoval s nemocnými, respektoval jejich osobnostní a kulturní specifika,
- dodržoval práva pacientů, uplatňoval holistický a etický přístup k nemocným,
- přijímal osobní odpovědnost při poskytování ošetrovatelské péče,
- získal poznatky o nejčastějších ošetrovatelských problémech, poruchách a potřebách nemocných,
- získal poznatky o specifikách ošetrovatelské péče ve vybraných klinických oborech,

- dokázal aplikovat poznatky získané studiem při řešení konkrétních problémů v péči o nemocné,
- orientoval se v ošetrovatelské dokumentaci a odborné terminologii.

## Pojetí výuky

Předmět má teoreticko-praktický charakter. Výuka je rozdělena na hodiny teorie a cvičení. Při hodinách cvičení se v prvním a druhém ročníku třída dělí na skupiny tak, aby bylo možné nacvičit jednotlivé dovednosti. (1. ročník cvičení, 2 hodiny týdně, na skupiny maximálně do 10 žáků, 2. ročník, 6 hodin týdně na skupiny maximálně do 10 žáků, 3. a 4. ročník se nedělí).

Ve výuce se používají vyučovací metody, které vedou žáky k aktivnímu řešení modelových situací. Při vyučování jsou obvykle voleny vyučovací metody frontální výuky s využitím IKT, výklad je doplňován příklady z praxe (slovně, audiovizuální technikou), dále se užívá metoda řízené diskuse s využitím zkušeností a znalostí žáků, názorných ukázek a pomůcek. Jsou využívány i moderní vyučovací metody (mentální mapy, brainstorming, ošetrovatelské kazuistiky, hraní rolí a další), při hodinách cvičení jsou použity metody instruktáže a praktického cvičení, dle možností se používá také didaktická technika.

V rámci prvního ročníku je možné uskutečnit exkurze na ošetrovací jednotku k tématu typy, rozložení a uspořádání ošetrovací jednotky a v rámci druhého ročníku k tématům podávání léků, aplikace kyslíku a rehabilitace.

## Hodnocení výsledků žáka

Žáci budou hodnoceni na základě:

ústního zkoušení, kdy žák prokazuje:

- dovednost samostatně, souvisle, logicky a odborně správně se vyjadřovat;
- vyvozovat souvislosti, využívat znalosti z ostatních odborných předmětů;
- používat odbornou terminologii;
- hodnocení se žákem – klady a nedostatky, hodnocení stylu a efektivity učení;

testu z tematického celku, kde žák prokazuje:

- porozumění učivu;
- orientaci v problematice příslušného tematického celku;
- používání odborné terminologie;

praktické dovednosti, kde žák prokazuje:

- schopnost organizovat si práci při výkonu;
- výběr vhodných pomůcek;
- správnost provedení výkonu;
- dovednost komunikace;
- dodržování hygienických požadavků, asepse a antisepte a bezpečnosti práce;
- referáty na probírané téma, které si zvolí žák, kde žák prokazuje:
- schopnost pracovat s informačními zdroji (odborná literatura, odborné časopisy, internet apod.);

práce v hodině, kde se hodnotí:

- aktivita v hodině,
- spolupráce s učitelem, spolužáky při hodině,
- domácí příprava na hodinu.

## **Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat a mezipředmětové vztahy**

### **Rozvíjené klíčové kompetence**

- srozumitelně formulovat své myšlenky;
- aktivně se účastnit diskuze;
- zaznamenávat podstatné myšlenky a údaje;
- přiměřeně se vyjadřovat;
- vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;
- stanovit si reálné cíle;
- volit vhodné prostředky a způsoby pro plnění jednotlivých úkolů;
- konzultovat různé problémy;
- zjišťovat a kriticky hodnotit pokrok v učení a práci, přijímat hodnocení výsledků;
- odpovědně plnit a přijímat svěřené úkoly;
- spolupracovat s jinými lidmi – týmové řešení úkolů;
- ověřovat získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí;
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, uvědomovat si vlastní kulturní, národní a osobní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých lidí (multikulturní soužití);
- mít zodpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, a tedy i ke vzdělávání a uvědomovat si význam celoživotního učení;
- efektivně aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů;
- žáci jsou vedeni k tomu, aby se orientovali v hospodářské struktuře oboru.

### **Rozvíjené odborné kompetence:**

- provádět činnosti základní ošetrovatelské péče dle kompetencí;
- poskytovat základní ošetrovatelskou péči;
- usilovat o co nejvyšší kvalitu své práce;
- chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví;
- dodržovat stanovené normy a předpisy;
- znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce;
- užívat odbornou terminologii.

### **Rozvíjená průřezová témata:**

#### **• Občan v demokratické společnosti (ODS):**

Žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali práva a osobnost druhých, dovedli eticky jednat s lidmi, měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku.

#### **• Člověk a životní prostředí (ČŽP):**

Žáci jsou vedeni k tomu, aby chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život, porozuměli souvislostem mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji, nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky s ohledem na životní prostředí.

- **Člověk a svět práce (ČSP):**

Žáci jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili význam vzdělání a celoživotního učení pro život, byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře.

- **Informační a komunikační technologie (IKT):**

Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali pracovat s různými informacemi a komunikačními prostředky.

### Rozvíjené mezipředmětové vztahy:

V předmětu ošetrovatelství žák využívá znalostí a dovedností zejména těchto předmětů: Somatologie (SOM), Psychologie a komunikace (PSK), Klinická propedeutika (KLP), První pomoc (PP), Ochrana a podpora veřejného zdraví (VZ), Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (MEH).

Na výuku ošetrovatelství ve 3. a 4. ročníku navazuje předmět Ošetřování nemocných.

### Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

#### 1. ročník

#### Ošetrovatelství – teorie 2 hodiny týdně

Výsledky vzdělávání	Učivo	PT, MPV
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí pojem ošetrovatelství</li> <li>- definuje základní rysy moderního ošetrovatelství s ohledem na multikulturní specifika</li> <li>- vyzvedne význam koncepce současného ošetrovatelství</li> </ul>	<b>1. Ošetrovatelství</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úvod do studia předmětu</li> <li>- charakteristika a základní rysy moderního ošetrovatelství</li> <li>- multikulturní ošetrovatelství</li> </ul>	ODS ČŽP
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje historický vývoj světového a českého ošetrovatelství a vzdělávání zdravotnických pracovníků</li> <li>- vyjmenuje některé významné osobnosti v ošetrovatelství</li> <li>- definuje hlavní zásady etického kodexu zdravotnických pracovníků</li> <li>- uvede některé požadavky kladené na osobnost zdravotnického pracovníka</li> </ul>	<b>2. Vývoj ošetrovatelství a vzdělávání zdravotnických pracovníků, praktická sestra v ošetrovatelském procesu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- významné osobnosti ošetrovatelství</li> <li>- vývoj vzdělávání zdravotnických pracovníků</li> <li>- kodex zdravotnických pracovníků</li> <li>- osobnost praktické sestry</li> </ul>	ODS, ČSP  PSK
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede rizika nemocí z povolání</li> <li>- vyjmenuje zásady a prostředky prevence onemocnění</li> <li>- sestaví a naplánuje režim dne a aktivní odpočinek</li> <li>- vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP</li> <li>- uvede význam ochrany zdraví v práci praktické sestry a jeho zajištění</li> </ul>	<b>3. Ochrana zdraví praktické sestry</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam ochrany zdraví a prevence nemocí</li> <li>- životní a pracovní prostředí</li> <li>- péče o hygienu a výživu</li> <li>- režim dne, pracovní zatížení, spánek, odpočinek a pohybová aktivita</li> </ul>	ČŽP VZ PSK

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu</li> </ul>		
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše ošetrovací jednotku</li> <li>- porovná typy ošetrovacích jednotek</li> <li>- vyjmenuje základní vybavení ošetrovací jednotky</li> <li>- vysvětlí pojmy vybavení, inventář, spotřební materiál</li> <li>- specifikuje požadavky na hygienu prostředí a způsob jejich realizace</li> </ul>	<p><b>4. Ošetrovací jednotka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy, stavební uspořádání, vybavení,</li> <li>- udržování čistoty a pořádku</li> <li>- inventář, spotřební materiál, prádlo</li> </ul>	<p>ČŽP IKT</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje jednotlivé organizační formy ošetrovatelské péče a určí jejich výhody a nevýhody</li> <li>- charakterizuje náplň práce v jednotlivých službách a odborné kompetence členů ošetrovatelského týmu</li> <li>- pojmenuje základní práva nemocných</li> <li>- vysvětlí význam auditu ve zdravotnictví</li> <li>- uvede měřicí techniky</li> <li>- vysvětlí význam standardů ošetrovatelské péče (dále jen SOP)</li> <li>- vysvětlí, jak je zajištěna ochrana osobních údajů ve zdravotnictví (zvl. pacientů a zaměstnanců)</li> </ul>	<p><b>5. Organizace práce zdravotnického týmu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace a řízení ošetrovatelské péče, týmová práce</li> <li>- pracovní náplň, časové rozpisy služeb</li> <li>- organizační formy ošetrovatelské péče</li> <li>- léčebný řád, práva pacientů</li> <li>- význam SOP a auditu v ošetrovatelství</li> </ul>	<p>ODS, ČSP PSK</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí význam hygienické péče</li> <li>- charakterizuje specifika hygienické péče daná kulturními tradicemi</li> <li>- charakterizuje dekubity a opruzeniny podle doporučených hodnotících škál</li> <li>- používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky při prevenci dekubitů a opruzenin</li> <li>- popíše vhodný způsob ošetření a charakterizuje zásady prevence vzniku dekubitů a opruzenin</li> </ul>	<p><b>6. Hygienická péče</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam hygienické péče</li> <li>- osobní a ložní prádlo</li> <li>- vedení záznamů o hygienické péči</li> <li>- specifika hygienické péče daná kulturními tradicemi</li> <li>- péče o kůži: prevence opruzenin, proleženin, příčiny vzniku, projevy, ošetření</li> </ul>	<p>ODS IKT SOM</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje pojmy dezinfekce, sterilizace, nozokomiální nákazy a bariérová ošetrovatelská péče</li> <li>- uvede zásady hygieny rukou</li> <li>- uvede rizika vyplývající z nedodržení hygienicko-epidemiologických zásad</li> <li>- popíše, jaká opatření učiní k prevenci přenosu nozokomiálních nákaz</li> </ul>	<p><b>7. Péče o pomůcky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezinfekce: druhy, způsoby, druhy dezinfekčních prostředků</li> <li>- sterilizace: druhy, sterilizační přístroje</li> <li>- zásady zacházení se sterilním materiálem</li> <li>- prevence nozokomiálních nákaz</li> </ul>	<p>ČŽP MEH</p>

<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše postupy spojené s příjmem, překladem a propuštěním nemocných</li> <li>- zaznamená potřebné informace do zdravotnické dokumentace</li> <li>- vysvětlí pojmy: sanitární filtr, adaptace, maladaptace, hospitalizmus</li> </ul>	<b>8. Pacient a nemocniční prostředí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příjem, překlad, propuštění</li> <li>- zdravotnická dokumentace</li> <li>- adaptace nemocného na hospitalizaci</li> <li>- sociokulturní a věková specifika</li> </ul>	ODS ČSP IKT PSK OSN
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí význam spánku</li> <li>- charakterizuje podmínky pro zajištění dostatečného spánku</li> <li>- charakterizuje poruchy spánku</li> <li>- navrhne opatření pro vytvoření vhodných podmínek pro spánek</li> </ul>	<b>9. Péče o odpočinek a spánek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam spánku</li> <li>- poruchy spánku</li> </ul>	ČŽP PSK SOM
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje bolest, vysvětlí její význam a charakterizuje základní druhy bolesti</li> <li>- popíše prožívání a vnímání bolesti</li> <li>- charakterizuje objektivní projevy bolesti</li> <li>- zaznamenává informace o bolesti do zdravotnické dokumentace (mapy, škály)</li> <li>- charakterizuje postupy a prostředky pro zmírnění a prevenci bolesti</li> </ul>	<b>10. Ošetřování nemocného s bolestí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definice, význam a druhy bolesti</li> <li>- vnímání a prožívání bolesti, faktory ovlivňující bolest</li> <li>- kulturní specifika prožívání bolesti</li> <li>- mírnění bolesti a prevence</li> </ul>	ODS ČŽP PSK SOM OSN
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje formy vizity</li> <li>- popíše funkci lékařské a sesterské vizity</li> <li>- popíše přípravu nemocného, dokumentace a pomůcek k vizitě</li> <li>- charakterizuje význam spolupráce zdravotnického týmu</li> </ul>	<b>11. Vizita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam, účel a formy vizity</li> <li>- etické aspekty vizity</li> <li>- povinnosti sestry při vizitě</li> </ul>	ODS ČSP PSK OSN

## 1. ročník

### Ošetřovatelství – cvičení 2 hodiny týdně

Výsledky vzdělávání	Učivo	PT, MPV
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- určí hierarchii potřeb nemocných a navrhne intervenci uspokojování jejich potřeb</li> <li>- uplatňuje holistické pojetí člověka</li> <li>- respektuje osobnost nemocného a jeho kulturní specifika</li> <li>- uvede postupy získávání informací o nemocném a jeho potřebách</li> <li>- definuje ošetřovatelský proces</li> <li>- objasní význam ošetřovatelského procesu v moderním ošetřovatelství</li> </ul>	<b>1. Ošetřovatelský proces – potřeby nemocného</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potřeby nemocných, jejich charakteristika a zjišťování z hlediska ošetřovatelské péče s ohledem na multikulturní specifika</li> <li>- formy a způsoby získávání informací o nemocných</li> <li>- nácvik komunikativních dovedností, zaměřený na získávání informací o nemocných</li> </ul>	ODS PSK OSN



<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu a přiřadí k nim ošetrovatelské činnosti</li> <li>- údaje zaznamenává do zdravotnické dokumentace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ošetrovatelský proces: charakteristika, fáze, realizace ošetrovatelských intervencí</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše a rozezná jednotlivé druhy obvazového materiálu</li> <li>- vysvětlí zásady zacházení s obvazovým materiálem</li> <li>- zvolí typ obvazového materiálu dle účelu a správně přiloží obvaz na jednotlivé části těla</li> <li>- charakterizuje rizika spojená s nesprávným přiložením obvazu</li> </ul>	<p><b>2. Obvazový materiál a obvazová technika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy obvazového materiálu, jeho použití a význam</li> <li>- zásady pro práci s obvazovým materiálem</li> <li>- obvazové techniky na jednotlivé části těla – praktický nácvik</li> <li>- rizika spojená s nesprávným přiložením obvazu</li> </ul>	<p>ČSP, ODS</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší typy lůžek a popíše vybavení</li> <li>- provede úpravu lůžka bez nemocného a s nemocným a použije pomůcky podle potřeb nemocných</li> <li>- upraví polohu nemocného na lůžku</li> <li>- při činnostech vhodně komunikuje s nemocným</li> </ul>	<p><b>3. Lůžko a jeho úprava</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy lůžek pro dospělé a děti</li> <li>- základní vybavení lůžka</li> <li>- úprava lůžka bez nemocného a s nemocným</li> <li>- polohy nemocného na lůžku</li> <li>- nácvik komunikace při praktických činnostech</li> </ul>	<p>ČSP  KLP OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí význam hygienické péče a péče o prádlo</li> <li>- dodržuje zásady BOZP</li> <li>- provádí správně hygienickou péči u nemocných s různým stupněm sebepéče, soběstačnosti a různého věku</li> <li>- respektuje přirozený stud nemocného a jeho sociokulturní specifika</li> <li>- vhodně komunikuje s nemocným</li> <li>- zaznamenává a dokumentuje hygienickou péči</li> <li>- rozliší typy poškození kůže a zvolí vhodný způsob ošetření</li> <li>- vybere a správně použije pomůcky zabraňující vzniku opruzenin a dekubitů</li> </ul>	<p><b>4. Hygienická péče</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam hygienické péče</li> <li>- péče o osobní a ložní prádlo</li> <li>- ranní a večerní toaleta, celková koupel</li> <li>- péče o dutinu ústní</li> <li>- hygiena při vyprazdňování, mytí znečištěného nemocného</li> <li>- multikulturní specifika hygienické péče</li> <li>- koupel kojence</li> <li>- vedení hygienických záznamů</li> <li>- komunikativní dovednosti</li> <li>- péče o kůži: prevence opruzenin, dekubitů, příčiny vzniku, projevy a ošetření</li> </ul>	<p>ČSP, ODS  SOM VZ OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje správnou přípravu a používání dezinfekčních prostředků</li> <li>- popíše přípravu pomůcek k dezinfekci a sterilizaci</li> <li>- vysvětlí správné pracovní postupy při provádění dezinfekce a sterilizace</li> <li>- zachází správně se sterilním materiálem</li> <li>- charakterizuje následky nedodržování hygienicko-epidemiologických zásad</li> </ul>	<p><b>5. Péče o pomůcky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady dezinfekce a příprava dezinfekčních prostředků</li> <li>- příprava materiálu ke sterilizaci</li> <li>- zásady zacházení se sterilním materiálem</li> </ul>	<p>ČŽP  MEH OSN</p>

## 2. ročník

### Ošetrovatelství – teorie 2 hodiny týdně

Výsledky vzdělávání	Učivo	PT, MPV
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje a charakterizuje diety</li> <li>- podle druhu onemocnění a věku</li> <li>- charakterizuje správné stolování</li> <li>- ví, jak rozdělit stravu nemocným podle diet a ví, jak dbát na její dodržování</li> <li>- ví, jak se sleduje bilance tekutin</li> <li>- charakterizuje způsoby objednávání stravy</li> <li>- charakterizuje alternativní způsoby a vybraná kulturní specifika výživy</li> </ul>	<p><b>1. Výživa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dietní systém</li> <li>- objednávání stravy a přeprava stravy</li> <li>- vybraná kulturní specifika ve stravování</li> </ul>	<p>ODS ČSP, IKT VZ</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje jednotlivé fyziologické funkce</li> <li>- charakterizuje fyziologické a patologické hodnoty FF</li> <li>- zhodnotí stav vyprazdňování močového měchýře</li> <li>- vyjmenuje důvody pro cévkování</li> <li>- zhodnotí stav vyprazdňování tlustého střeva</li> <li>- vyjmenuje jednotlivé druhy klyzmat</li> <li>- charakterizuje typy inkontinencí</li> <li>- vyjmenuje pomůcky pro inkontinentní nemocné</li> <li>- používá odbornou terminologii</li> </ul>	<p><b>2. Sledování fyziologických funkcí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TT, P, TK, D, vědomí: fyziologie, patologie, terminologie</li> <li>- měření a vážení nemocných</li> <li>- vyprazdňování močového měchýře: anatomie, fyziologie, patologie, terminologie</li> <li>- cévkování močového měchýře</li> <li>- vyprazdňování tlustého střeva: anatomie, fyziologie, patologie, terminologie</li> <li>- klyzma – charakteristika, druhy</li> <li>- problematika inkontinence a specifika ošetrovatelské péče</li> <li>- pomůcky pro inkontinentní</li> </ul>	<p>ČSP KLP IKT SOM</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje jednotlivé formy léků</li> <li>- vysvětlí informace uvedené na obalu</li> <li>- popíše formy a postupy podávání a aplikace léků, požadavky na bezpečnost</li> <li>- práce a případná rizika</li> <li>- uvede, které způsoby podávání léčivých látek nemůže praktická sestra podle</li> </ul>	<p><b>3. Podávání a aplikace léků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy léků, jejich označení a uložení</li> <li>- objednávání léků, hospodaření s léky a opiáty</li> <li>- způsoby aplikace léků</li> <li>- problematika podávání léků dětem</li> </ul>	<p>ČSP KLP IKT SOM OSN</p>

<p>vyhlášky 55/2011 Sb. provádět</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše požadavky na uložení a manipulaci léků a opiátů</li> <li>- vysvětlí právní odpovědnost při nedodržování provozních a bezpečnostních předpisů a při zneužití léku</li>   <li>- charakterizuje inhalační a kyslíkovou terapii</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti práce a vysvětlí rizika vyplývající z nedodržování správných postupů</li>   <li>- vyjmenuje a charakterizuje typy injekcí podle místa podání</li> <li>- popíše zásady podávání injekcí</li> <li>- vyjmenuje komplikace podání injekcí a jejich příčiny</li> <li>- druhy infuzních roztoků a transfuzních přípravků</li> <li>- charakterizuje komplikace při podávání infuzí a transfuzí</li> <li>- vyjadřuje se přesně a odborně správně českou a latinskou terminologií</li> <li>- rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podávání léků do dýchacích cest: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inhalace</li> <li>- aplikace kyslíku (zásady, BOZP)</li> </ul> </li>   <li>- aplikace injekcí (typy, zásady, komplikace, dokumentace)</li>   <li>- infuzní terapie: účel, způsob podání, druhy, komplikace</li>   <li>- transfuzní terapie: účel, druhy přípravků, potransfuzní reakce</li> <li>- povinnosti praktické sestry při podávání infuze a transfuze: vyšetření, příprava nemocného, ošetření nemocného během a po výkonu</li> <li>- dokumentace</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí pojem biologický materiál</li> <li>- vysvětlí účel odběru</li> <li>- popíše zásady odběru biologického materiálu</li> <li>- definuje a zdůvodní předpisy pro odběr a manipulaci s biologickým materiálem</li> <li>- interpretuje postupy a zásady jednotlivých druhů odběrů biologického materiálu</li> <li>- popíše zásady BOZP při odběru a vyšetření biologického materiálu</li> <li>- objasní zvláštnosti odběru u dětí</li>   <li>- charakterizuje pojem punkce</li> <li>- popíše druhy punkcí</li> <li>- popíše pomůcky, přípravu nemocného na punkci, průběh punkce a ošetření po</li> </ul>	<p><b>4. Odběr biologického materiálu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- způsoby odběru biologického materiálu</li> <li>- zásady při odběrech biologického materiálu</li> <li>- odběr moči, krve, sputa, zvratků, stolice, výtěry a stěry</li> <li>- bezpečnost práce při odběrech biologického materiálu</li> <li>- prevence přenosných nemocí</li>   <li>- punkce – druhy, účel, zásady OBP při punkcích, příprava na vyšetření, péče během a po vyšetření.</li> <li>- punkce – lumbální, sternální, hrudní, břišní</li> </ul>	<p>ČSP, IKT MEH OSN</p>

<p>punkci lumbální, sternální, hrudní a břišní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřuje se přesně a odborně správně českou a latinskou terminologií</li> <li>- rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</li> </ul>		
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje rehabilitační ošetřovatelství a objasní jeho význam</li> <li>- vysvětlí základní metody užívané v rehabilitačním ošetřovatelství</li> <li>- popíše vliv imobilizace na jednotlivé systémy a vysvětlí prevenci vzniku imobilizačního syndromu</li> <li>- popíše tradiční balneologické procedury</li> <li>- popíše léčivé koupele, teplé a studené procedury</li> <li>- aplikuje své činnosti algoritmy ošetřovatelského procesu (problém, cíl ošetřovatelské péče, intervence)</li> <li>- vyjadřuje se přesně a odborně správně českou a latinskou terminologií</li> <li>- rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</li> </ul>	<p><b>5. Rehabilitační ošetřovatelství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika, význam, metody</li> <li>- imobilizační syndrom</li> <li>- aplikace tepla a chladu</li> </ul>	<p>ČSP SOM OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje rozdíl mezi septickou a aseptickou ranou</li> <li>- pojmenuje základní chirurgické nástroje a materiál</li> <li>- charakterizuje jednotlivé typy stomií</li> <li>- popíše jednotlivé pomůcky pro stomiky</li> <li>- vyjadřuje se přesně a odborně správně českou a latinskou terminologií</li> <li>- rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</li> </ul>	<p><b>6. Asistence při převazech ran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy ran</li> <li>- základní chirurgické nástroje</li> <li>- převazový materiál</li> <li>- charakteristika stomie, pomůcky pro stomiky</li> </ul>	<p>ČSP SOM OSN</p>

## 2. ročník

### Ošetrovatelství – cvičení 6 hodin týdně

Výsledky vzdělávání	Učivo	PT, MPV
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozoruje a zaznamenává fyzický a psychický stav nemocných v souvislosti s příjmem potravy</li> <li>- zaznamenává schopnost příjmu potravy a tekutin</li> <li>- popíše postup podávání stravy nemocným podle stupně sebeděče a prakticky jej aplikuje</li> <li>- vysvětlí, co jsou potraviny pro zvláštní účely, uvede jejich rozdělení a používání</li> <li>- zvládá podávání stravy do NG sondy a PEGu kontinuálně i stříkačkou</li> <li>- dodržuje ošetrovatelské zásady při podávání enterální výživy</li> <li>- zapíše příjem stravy a tekutin do ošetrovatelské dokumentace</li> <li>- popíše postup přípravy kojenecké stravy a zásady při krmení kojence</li> <li>- dodržuje hygienické zásady při přípravě i podávání stravy</li> </ul>	<p><b>1. Výživa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podávání jídla dospělým a dětem podle pohybového režimu a stupně sebeděče</li> <li>- komunikace s nemocným při podávání stravy</li> <li>- potraviny pro zvláštní účely</li> <li>- enterální výživa (krmení do NG sondy a PEGu)</li> <li>- OP u nemocných s NG sondou a PEGem</li> <li>- zápis příjmu stravy a tekutin do dokumentace</li> <li>- příprava kojenecké stravy a krmení kojence</li> </ul>	<p>ODS ČSP IKT VZ</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prakticky provádí měření fyziologických funkcí (dodržuje standardní postupy a dbá na přesnost měření)</li> <li>- hodnotí a zaznamenává FF do zdravotnické dokumentace</li> <li>- hodnotí a zaznamenává stav vyprazdňování močového měchýře do dokumentace</li> <li>- vyjmenuje důvody pro cévkování</li> <li>- připraví pomůcky k cévkování</li> <li>- vysvětlí přípravu nemocného před výkonem a sledování po výkonu</li> <li>- hodnotí a zaznamenává stav vyprazdňování tlustého střeva do dokumentace</li> </ul>	<p><b>2. Sledování fyziologických funkcí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- měření a vážení nemocných</li> <li>- měření TT, P, D, TK, sledování stavu vědomí</li> <li>- sledování vyprazdňování moči</li> <li>- měření hustoty moči a diurézy</li> <li>- záznam naměřených hodnot do dokumentace</li> <li>- cévkování močového měchýře</li> <li>- vyprazdňování tlustého střeva:</li> <li>- sledování vyprazdňování tlustého střeva</li> <li>- záznam do dokumentace</li> </ul>	<p>ČSP KLP IKT SOM</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- připraví pomůcky ke klyzmatu, vysvětlí přípravu nemocného před výkonem a sledování po výkonu</li> <li>- provede praktický nácvik jednotlivých typů klyzmatu</li> <li>- vhodně komunikuje s nemocným a respektuje jeho stud a sociokulturní specifika</li> <li>- zvolí vhodné pomůcky pro inkontinentní nemocné a dokáže je správně použít</li> <li>- používá odbornou terminologii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klyzma</li> <li>- pomůcky pro inkontinentní – praktický nácvik přiložení pomůcek</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správně provádí jednotlivé způsoby podávání léků</li> <li>- dokáže správně aplikovat léky dětem</li> <li>- zavádí a udržuje inhalační a kyslíkovou terapii</li> <li>- dodržuje zásady bezpečnosti práce při aplikaci kyslíku</li> <li>- připraví pomůcky pro jednotlivé aplikace injekcí</li> <li>- vybere vhodné místo pro aplikaci injekcí</li> <li>- ošetřuje periferní žilní vstupy</li> <li>- připraví pomůcky pro zavedení periferní žilní kanylace (dále PŽK)</li> <li>- demonstruje zavedení PŽK na modelu</li> <li>- zaznamená zavedení PŽK do dokumentace</li> <li>- připraví pomůcky pro měření CVT</li> <li>- demonstruje na modelu měření CVT</li> <li>- předvede ošetření PŽK a centrální kanylace včetně PICC a midline katétru</li> <li>- popíše základy péče o port</li> <li>- připraví nemocného a pomůcky pro aplikaci infuzí a transfuzí a asistuje při jejich aplikaci,</li> <li>- demonstruje ošetřování před a po výkonu</li> </ul>	<p><b>3. Podávání a aplikace léků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikace léků per os (zásady, dokumentace, komunikace)</li> <li>- místní aplikace: konečníkem, kůží, do spojivkového vaku, ucha, nosu (zásady, dokumentace, komunikace)</li> <li>- podávání léků dětem</li> <li>- podávání léků do dýchacích cest: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktický nácvik aplikace léků do dýchacích cest (inhalace)</li> <li>- praktický nácvik podávání kyslíku</li> </ul> </li> <li>- příprava léků k aplikaci injekcí do kůže, pod kůží, do svalu</li> <li>- příprava léku k aplikaci do žíly</li> <li>- kanylace žil, práce s periferní a centrální žilní kanylací, měření centrálního venózního tlaku (dále CVT)</li> <li>- infuzní terapie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktický nácvik přípravy infuzních roztoků, ukončení infuze</li> <li>- transfuzní terapie: praktický nácvik přípravy transfuze, práce</li> </ul> </li> </ul>	<p>ČSP KLP IKT SOM OSN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vhodně komunikuje s nemocným při podávání a aplikaci léků</li> <li>- vyjadřuje se přesně a odborně správně českou a latinskou terminologií</li> <li>- rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</li> </ul>	<p>s dokumentací, příprava pomůcek, ukončení transfuze</p>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje postupy a zásady jednotlivých druhů odběrů biologického materiálu</li> <li>- provede orientační vyšetření moče</li> <li>- připraví nemocného na odběr</li> <li>- vhodně komunikuje a respektuje přirozený stud nemocného a jeho sociokulturní specifika</li> <li>- odebírá kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál</li> <li>- provádí vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve</li> <li>- dodržuje zásady BOZP při odběru a vyšetření biologického materiálu</li> <li>- objasní zvláštnosti odběru u dětí</li>   <li>- provádí odsávání sekretů z HCD u nemocných při vědomí a starších 10 let</li>   <li>- připraví pomůcky a nemocného na punkci</li> <li>- zvládá základní postupy při punkci a ošetření nemocného po punkci</li> <li>- vyjadřuje se přesně a odborně správně českou a latinskou terminologií</li> <li>- rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</li> </ul>	<p><b>4. Odběr biologického materiálu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odběr moči, krve, sputa, zvratků, stolice, výtěry a stěry</li> <li>- praktický nácvik odběru biologického materiálu</li> <li>- dokumentace k odběru biologického materiálu</li>   <li>- odsávání sekretu z HCD u nemocných starších 10 let</li>   <li>- punkce lumbální, sternální, hrudní, břišní</li> <li>- příprava na vyšetření, péče během vyšetření a ošetření po vyšetření, vedení dokumentace</li> </ul>	<p>ČSP IKT MEH OSN</p>

<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše postup a správně provádí polohování, posazování, základní pasivní dechová a kondiční cvičení s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a metody bazální stimulace</li> <li>- aplikuje zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury</li> <li>- vyjadřuje se přesně a odborně správně českou a latinskou terminologií</li> <li>- rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</li> </ul>	<p><b>5. Rehabilitační ošetřovatelství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bazální stimulace</li> <li>- polohování nemocných</li> <li>- kondiční a dechová cvičení</li> <li>- vertikalizace, nácvik sebeobsluhy</li> <li>- aplikace tepla a chladu</li> </ul>	<p>ČSP SOM OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdělí základní chirurgické nástroje a materiál</li> <li>- pojmenuje typy drénů a charakterizuje typy drenáží</li> <li>- vyjmenuje základní vybavení převazového vozíku</li> <li>- připraví pomůcky k převazu rány a asistuje při převazu</li> <li>- ošetřuje nekomplikované chronické rány</li> <li>- ošetří jednotlivé typy stomií</li> <li>- dodržuje aseptické postupy při ošetřování ran a stomií</li> <li>- připraví pomůcky k sádrovým obvazům a asistuje při sádrových obvazech</li> <li>- používá vhodné zdravotnické prostředky a pomůcky</li> <li>- vyjadřuje se přesně a odborně správně českou a latinskou terminologií</li> <li>- rozumí latinskému textu ve zdravotnické dokumentaci</li> </ul>	<p><b>6. Asistence při převazech ran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní chirurgické nástroje a převazový materiál</li> <li>- drény a drenáže</li> <li>- vybavení převazového vozíku</li> <li>- asistence při převazech ran</li> <li>- převaz nekomplikované chronické rány</li> <li>- ošetřování stomií</li> <li>- sádrové obvazy</li> </ul>	<p>ČSP SOM OSN</p>

**3. ročník**  
**Ošetřovatelství 8 hodin týdně**

Výsledky vzdělávání	Učivo	PT, MPV
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje vnitřní lékařství</li> <li>- popíše vývoj vnitřního lékařství</li> <li>- popíše úseky práce sestry na interním oddělení</li> <li>- uvede specifika práce na interním oddělení</li> </ul>	<p><b>1. Ošetřovatelská péče o pacienta s interním onemocněním</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem vnitřní lékařství, historie oboru, podobory</li> </ul>	<p>ČŽP  DEJ KLP OSN</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- specifikuje dg. postupy</li> <li>- určí základní postupy ošetrovatelské péče před a po dg. výkonech</li> <li>- popíše jednotlivé druhy léčebných metod</li> <li>- objasní podstatu vybraných léčebných metod</li> <li>- uvede příklady využití vybraných léčebných postupů</li> <li>- řeší vliv hospitalizace na psychiku nemocného</li> <li>- znázorní rozdílnost potřeb u zdravého a u nemocného člověka</li> <li>- demonstruje přípravu pacienta k vyšetřovacím metodám ve vnitřním lékařství a ošetření po výkonu</li> <li>- načrtne schéma oš. péče ve vnitřním lékařství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úseky práce, vybavení, režim, vyšetřovací metody, diferenciacie ošetrovatelské péče</li> <li>- souhrn léčebných metod u interních onemocnění – druhy, účel</li> <li>- specifika ošetrovatelské péče na jednotlivých odděleních</li> </ul>	<p>PSP IKT</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje obor chirurgie</li> <li>- stručně charakterizuje vývoj a úroveň chirurgie v jednotlivých historických obdobích</li> <li>- vyjmenuje důležité mezníky v rozvoji moderní chirurgie, vysvětlí jejich význam pro další rozvoj</li> <li>- rozliší základní léčebné postupy a uvede jejich příklady</li> <li>- uvede specifika práce na chirurgickém oddělení</li> <li>- popíše režim chirurgického odd.</li> <li>- vybere příklady diferenciacie péče v chirurgii</li> <li>- definuje dg. nemoci v chirurgii, vlastními slovy objasní podstatu vybraných metod (RTG, CT, NMR, sono, scinti, dg. excize) a uvede příklad jejich využití</li> <li>- určí základní postupy ošetrovatelské péče před a po dg. výkonech</li> <li>- rozebere specifika práce na chirurgickém oddělení</li> <li>- načrtne ideální rozložení chirurgického oddělení</li> <li>- charakterizuje oš. péči v jednotlivých chirurgických oborech</li> <li>- popíše standardní schéma operačního traktu, odůvodní jeho členění</li> </ul>	<p><b>2. Ošetrovatelská péče o pacienta s chirurgickým onemocněním</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika oboru</li> <li>- historie a rozvoj oboru</li> <li>- principy chirurgické léčby (konzervativní a operativní)</li> <li>- úseky práce, vybavení, diferenciacie péče – charakter práce v ambulantní a lůžkové části</li> <li>- základní pojmy v chirurgii</li> <li>- vyšetřovací metody v chirurgii + ošetrovatelská péče před a po vyšetření</li> </ul> <p>Operační blok:</p>	<p>ČŽP</p> <p>KLP MEH OSN DEJ PSP IKT</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje základní vybavení operačního sálu a jeho využití</li> <li>- vyjmenuje členy operačního týmu</li> <li>- orientuje se v operačním programu</li> <li>- určí specifika oš. péče u jednotlivých příprav na operaci</li> <li>- určí specifika oš. péče v pooperačním období</li> <li>- vyjmenuje faktory ovlivňující vznik komplikací</li> <li>- charakterizuje jednotlivé komplikace dle příznaků</li> <li>- vysvětlí povinnosti sestry při výskytu jednotlivých komplikací</li> <li>- vyjmenuje jednotlivé postupy v rámci prevence jednotlivých komplikací</li> <li>- stručně specifikuje druhy anestezie (místní, svodná, celková)</li> <li>- vyjmenuje základní složky (anestezie, analgezie, myorelaxace), k jednotlivým složkám uvede příklady farmak</li> <li>- vysvětlí význam anestezie pro chirurgii</li> <li>- uvede klady a zápory jednotlivých operačních postupů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- operační sál, druhy, zařízení, organizace práce na sále</li> <li>- předoperační příprava</li> <li>- pooperační péče</li> <li>- pooperační komplikace (vývoj komplikací v časovém sledu po operaci, pooperační komplikace dechu a plicní komplikace, poruchy krevního oběhu, šok a cévní komplikace, poruchy zažívacího systému, urologické komplikace, pooperační bolest a nespavost, rané komplikace – infekce, krvácení, dehiscence rány, kožní komplikace)</li> <li>- anestezie – účel a druhy, základní anestetika</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede specifika práce na dětském oddělení</li> <li>- uvede zásady péče o dítě</li> <li>- popíše způsob respektování rodinného zázemí dítěte</li> <li>- rozpozná hlavní známky ohroženého a zanedbaného dítěte</li> <li>- uvede základní povinné očkování</li> <li>- aplikuje zásady péče o dítě</li> <li>- doloží možný negativní vliv nerespektování rodinného zázemí dítěte</li> <li>- analyzuje aplikaci práv dítěte při své práci</li> <li>- provede rozbor znaků ohroženého a zanedbaného dítěte</li> </ul>	<p><b>3. Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úseky práce, vybavení, režim, diferenciacie péče</li> <li>- zvláštnosti ošetrovatelské péče</li> <li>- očkovací kalendář</li> </ul>	<p>ČŽP OSN PSK</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o dýchacím systému včetně odborné terminologie</li> <li>- charakterizuje jednotlivá onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny a klinické příznaky jednotlivých onem. dýchacích cest (dále jen DC)</li> </ul>	<p><b>4. Ošetrovatelská péče o pacienta s chorobami dýchacího ústrojí</b></p> <p>Obecná část:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> <li>- příznaky</li> <li>- vyšetřovací metody</li> </ul>	<p>ČŽP SOM KLP OSN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede diagnostické metody a uvede vhodné postupy pro vyšetření u jednotlivých onem. DC</li> <li>- určí léčebné kroky u onem. DC</li> <li>- vyjmenuje možné komplikace onem. DC</li> <li>- doplní kroky a postupy ošetrovatelské péče u pacientů s onem. DC</li> <li>- vyjmenuje hlavní zásady péče o pacienta s onem. DC</li> <li>- uvede příklady možných komplikací při nedodržení léčebného a ošetrovatelského režimu u pacientů</li> <li>- vyvodí preventivní opatření, popíše postupy snižující riziko přenosu a šíření onemocnění</li> </ul>	<p>Speciální část: Charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u těchto onemocnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akutní zánět dýchacích cest</li> <li>- pneumonie</li> <li>- CHOPN</li> <li>- astma bronchiale</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o srdečně-cévním systému (dále jen SCÚ) včetně odborné terminologie</li> <li>- charakterizuje jednotlivá onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku jednotlivých onemocnění SCÚ</li> <li>- pojmenuje klinické příznaky jednotlivých onemocnění SCÚ</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky, určí a popíše přípravu pacienta na vyšetřovací metody a ošetření po výkonu u onemocnění SCÚ</li> <li>- vysvětlí léčebné kroky u onemocnění SCÚ – konzervativní i operativní</li> <li>- orientuje se v možných komplikacích onemocnění SCÚ a jejich řešeních</li> <li>- charakterizuje oš. péči u pacientů s onemocněním SCÚ</li> <li>- vyjmenuje základní postupy pro oš. péči u onemocnění SCÚ</li> </ul>	<p><b>5. Ošetrovatelská péče u pacientů s onem. srdečně-cévního ústrojí</b></p> <p>Obecná část:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> <li>- příznaky</li> <li>- vyšetřovací metody</li> <li>- defibrilace, kardioverze, kardiostimulace</li> </ul> <p>Speciální část: Charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u těchto onemocnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ateroskleróza</li> <li>- akutní a chronické srdeční selhání</li> <li>- ischemická choroba srdeční akutní a chronické formy, dělení (AIM, stabilní AP)</li> <li>- hypertenze</li> <li>- onemocnění periferních tepen (akutní a chronická ICHDK)</li> <li>- onemocnění periferních žil (flebotrombóza, tromboflebitis, TEN)</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM KLP OSN PSP</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o trávicím ústrojí (dále jen TÚ) včetně odborné terminologie</li> </ul>	<p><b>6. Ošetrovatelská péče u pacientů s onemocněním trávicího ústrojí</b></p> <p>Obecná část:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> <li>- příznaky</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM PP OSN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje jednotlivá onemocnění TÚ</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění TÚ</li> <li>- specifikuje klinické příznaky jednotlivých onemocnění TÚ</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a vybere vhodné vyšetřovací metody u jednotlivých onemocnění TÚ</li> <li>- popíše fáze přípravy na jednotlivá vyšetření a zásady oš. péče o nemocné po vyšetření</li> <li>- uvede léčebné kroky u onemocnění TÚ</li> <li>- vyjmenuje možné komplikace onem. TÚ</li> <li>- vysvětlí ošetrovatelskou péči u pacientů s onemocněním TÚ</li> <li>- popíše principy oš. péče u pacientů s onem. TÚ</li> <li>- uvede hlavní zásady oš. péče o pacienty s onem. TÚ</li> <li>- určí specifika oš. péče u jednotlivých onem.</li> <li>- doplní příklady komplikací onemocnění TÚ</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění TÚ a jejich komplikací</li>   <li>- pojmenuje a na model zakreslí vybrané laparotomické přístupy, uvede příklady jejich využití</li> <li>- vybere postupy pro předoperační přípravu pacientů v břišní chirurgii</li> <li>- popíše hlavní znaky pooperační péče v břišní chirurgii</li>   <li>- charakterizuje náhlé příhody břišní (dále jen NPB), rozliší základní druhy NPB, uvede příklady, příznaky, možnosti léčby, zdůvodní urgentnost stavu</li> <li>- uvede možnosti chirurgické léčby</li> <li>- uvede nemoci střev, které vyžadují operativní léčbu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyšetřovací metody</li> </ul> <p>Speciální část:  Charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u těchto onemocnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vředová choroba žaludku a duodena</li> <li>- onemocnění jater (cirhóza, selhávání)</li> <li>- onemocnění žlučníku a žlučových cest (zánět) konzervativní léčba + ERCP</li> <li>- onemocnění střev (morbus Crohn, colitis ulcerosa, průjem, zácpa)</li> </ul> <p>Ošetrování nemocných před operací trávicího ústrojí a po operaci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chirurgie břicha (operační přístupy – laparotomický, laparoskopický, druhy laparotomií)</li> </ul> <p>Speciální část:  Charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u těchto onemocnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NPB (úrazové, neúrazové)</li> <li>- zánětlivé (onemocnění pankreatu, apendicitis, cholecystitis, divertikulitis, colitis)</li> <li>- ileózní (typy ileu + léčba a ošetření)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operace žaludku informativně</li> <li>- operace tlustého střeva s a bez stomie</li> </ul>	<p>KLP</p>
---	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje příznaky nemocí žlučníku a jejich rizika, popíše možnosti chirurgické léčby</li> <li>- charakterizuje základní léčebné postupy při léčbě hemoroidů</li> <li>- definuje pojem kýla, nakreslí kýlní vak ve vztahu k jednotlivým vrstvám břišní stěny, vyjmenuje jednotlivé druhy kýl včetně odborné terminologie, jednoduše vysvětlí mechanismus vzniku a podstatu chirurgické léčby</li> <li>- popíše základní postupy v ošetrovatelské péči u jednotlivých operací</li> <li>- pojmenuje změny stolic u dětí</li> <li>- charakterizuje rizika průjmových onem. u dětí</li> <li>- popíše OP u dětí s průjmovým onem. podle věku dítěte a typu onem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- operace žlučníku a žlučových cest</li> <li>- operace hemoroidů</li> <li>- kýly</li> </ul> <p>Onemocnění trávicího traktu u dětí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- průjmová onemocnění</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o močovém ústrojí z ostatních odborných předmětů včetně odborné terminologie</li> <li>- charakterizuje jednotlivá onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny vzniku onemocnění</li> <li>- popíše klinické příznaky jednotlivých onem. ledvin a močového ústrojí</li> <li>- vybere vhodné vyšetřovací metody u onemocnění ledvin a močového ústrojí</li> <li>- určí léčebné kroky u onem. ledvin a močového ústrojí</li> <li>- vyjmenuje možné komplikace onem. ledvin a močového ústrojí</li> <li>- definuje ošetrovatelskou péči u pacientů s onem. ledvin a močového ústrojí</li> <li>- popíše principy oš. péče u pacientů s onem. moč. systému</li> <li>- uvede hlavní zásady oš. péče o pacienty s onem. močového systému</li> <li>- určí specifika oš. péče u jednotlivých onem.</li> <li>- vybere příklady moderní léčby (transplantace)</li> </ul>	<p><b>7. Ošetrovatelská péče u pacientů s onemocněním ledvin a moč. cest</b></p> <p><b>Ošetřování nemocného na nefrologickém a urologickém oddělení</b></p> <p><b>Obecná část:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie a fyziologie systému,</li> <li>- příznaky</li> <li>- vyšetřovací metody</li> </ul> <p><b>Speciální část:</b></p> <p>Charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u těchto onemocnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zánětlivá onem. ledvin (akutní glomerulonefritis, intersticiální nefritis)</li> <li>- urolitiáza</li> <li>- nádory ledvin</li> <li>- zánětlivá onem. močových cest (cystitis, uretritis)</li> <li>- akutní a chronické selhávání ledvin včetně OP u pacientů v HD programu</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM</p> <p>KLP</p> <p>OSN</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- renální kolika</li> <li>- hyperplazie prostaty</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o krevním systému včetně odborné terminologie</li> <li>- charakterizuje jednotlivá onemocnění krve</li> <li>- vysvětlí příčiny jednotlivých onemocnění</li> <li>- uspořádá a popíše klinické příznaky jednotlivých onem. krve</li> <li>- popíše vyšetřovací metody u onemocnění krve</li> <li>- popíše přípravu nemocných na tato vyšetření a následné ošetření po výkonu</li> <li>- vysvětlí léčebné kroky u onem. krve</li> <li>- orientuje se v možných komplikacích onemocnění krve</li> <li>- popíše ošetrovatelskou péči u pacientů s onemocněním krve</li> <li>- vyjmenuje specifika oš. péče u pacientů s jednotlivými druhy onem.</li> <li>- uvede charakteristiku oš. péče u pacientů s jednotlivými druhy onemocnění</li> </ul>	<p><b>8. Ošetrovatelská péče u pacientů s onemocněním krve</b></p> <p><b>Obecná část:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie a fyziologie systému,</li> <li>- příznaky</li> <li>- vyšetřovací metody</li> </ul> <p><b>Speciální část:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u těchto onem.:</li> <li>- anémie (+ dělení)</li> <li>- poruchy srážení krve (dělení), hemofilie</li> <li>- leukémie</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM KLP OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o žlázách s vnitřní sekrecí včetně odborné terminologie</li> <li>- charakterizuje jednotlivá metabolická onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny jednotlivých onemocnění</li> <li>- vysvětlí klinické příznaky jednotlivých onemocnění žláz s vnitřní sekrecí</li> <li>- určí vhodné vyšetřovací metody u onemocnění žláz s vnitřní sekrecí</li> <li>- vyjmenuje léčebné kroky u onemocnění žláz s vnitřní sekrecí</li> <li>- uvede komplikace onemocnění žláz s vnitřní sekrecí</li> <li>- popíše ošetrovatelskou péči u pacientů s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí</li> <li>- vyjmenuje specifika oš. péče u pacientů s jednotlivými druhy onem.</li> <li>- uvede charakteristiku oš. péče u pacientů s jednotlivými druhy onemocnění</li> </ul>	<p><b>9. Ošetrovatelská péče u pacientů s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí</b></p> <p><b>Obecná část:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> </ul> <p><b>Speciální část:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika onem, příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u onemocnění:</li> <li>- diabetes mellitus (včetně akutních a chronických komplikací)</li> <li>- zvláštnosti oš. péče u dětí s onemocněním diabetes mellitus</li> <li>- hyperfunkce a hypofunkce štítné žlázy</li> <li>- péče o nemocné před operací štítné žlázy a po operaci</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM KLP OSN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede postupy před a pooperační péče u pacienta</li> <li>- vyjmenuje možná rizika invazivního zákroku na štítné žláze</li> <li>- určí specifika oš. péče</li> <li>- vysvětlí zvláštnosti metabolických chorob u dětí</li> <li>- určí důležitost léčby pro další vývoj dítěte a jeho psychosociální dopad</li> </ul>		
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti ze somatologie a PPP</li> <li>- používá terminologii z oblasti traumatologie</li> <li>- vyjmenuje poruchy vědomí</li> <li>- uvede příklady empatického přístupu při ošetřování pacienta</li> <li>- orientuje se v hlavních skupinách traumatologických diagnóz</li> <li>- vyjmenuje hlavní příznaky</li> <li>- charakterizuje základní postupy diagnostiky a léčby traumatologických onemocnění</li> <li>- uvede možnosti chirurgické péče o popáleného pacienta, vyjmenuje postupy k prevenci popáleninového šoku</li> <li>- popíše možné následky a poúrazové komplikace</li> </ul>	<p><b>10. Ošetrovatelská péče v traumatologii</b></p> <p><b>Obecná část:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba</li> </ul> <p><b>Speciální část:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ošetrovatelská péče u těchto onemocnění: <ul style="list-style-type: none"> <li>- úrazy, zlomeniny (extenze, sádrové obvazy, hřeby)</li> <li>- amputace</li> <li>- poranění hrudníku a páteře</li> <li>- poranění břicha</li> <li>- kontuze, komoce, komprese mozku poruchy vědomí</li> <li>- popáleniny (zopakovat z PPP – charakteristika mechanismu vzniku, jednotlivé stupně), chirurgická péče o popálené plochy</li> </ul> </li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM PP OSN</p>

**4. ročník**  
**Ošetrovatelství 6 hodin týdně**

Výsledky vzdělávání	Učivo	PT, MPV
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o nervovém systému včetně odborné terminologie</li> <li>- definuje jednotlivá onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny jednotlivých onemocnění</li> <li>- popíše klinické příznaky probíraných neurologických onem</li> <li>- vyjmenuje a popíše vyš. metody u neurolog. onem.</li> <li>- vysvětlí léčebné kroky u probraných neurolog. onem.</li> <li>- orientuje se v možných komplikacích neurolog. onem.</li> <li>- objasní základní principy péče</li> <li>- definuje PPP u jednotlivých onemocnění</li> </ul>	<p><b>1. Ošetrovatelská péče u pacientů s neurologickým onemocněním</b></p> <p><b>Obecná část:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakter práce na neurologickém oddělení</li> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> <li>- základní pojmy v neurologii</li> <li>- příznaky neurologických onem.</li> <li>- vyšetřovací metody</li> </ul> <p><b>Speciální část:</b>            Charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u těchto onemocnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- epilepsie</li> <li>- roztroušená skleróza mozkomíšni</li> <li>- cévní mozková příhoda</li> <li>- morbus Parkinson</li> <li>- vertebrogenní algický syndrom</li> </ul> <p><b>Onemocnění CNS u dětí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- febrilní křeče</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM KLP OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje ortopedickou problematiku</li> <li>- popíše organizaci práce na ortopedickém oddělení</li> <li>- aplikuje znalosti o pohybovém systému včetně odborné terminologie</li> <li>- vyjmenuje nejčastější onemocnění kostí a kloubů (luxace, typy zlomenin, degenerativní onemocnění kloubů) a popíše jejich charakteristické známky</li> <li>- určí základní diagnostické a léčebné metody užívané v ortopedii</li> <li>- vybere vhodné postupy pro předoperační přípravu a pooperační péči u pacienta</li> <li>- u degenerativních onemocnění uvede příčiny do souvislosti s životním stylem, popíše projevy, možnosti diagnostiky a léčby</li> </ul>	<p><b>2. Ošetrování nemocných na ortopedickém oddělení</b></p> <p><b>Obecná část:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úseky práce, základní pojmy</li> <li>- charakter práce na ortopedickém odd.</li> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> <li>- příznaky</li> <li>- vyšetřovací metody</li> <li>- léčebné metody (extenze, sádrové obvazy, hřeby) - viz traumatologie</li> </ul> <p><b>Speciální část:</b>            Charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u těchto onemocnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ošetrovatelská péče před artroskopií a po ní</li> <li>- degenerativní (artróza) onemocnění kostí a kloubů</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM KLP OSN</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí doporučené vyšetřovací metody, přípravu nemocného na vyšetření a ošetření po výkonu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ošetrovatelská péče před výměnou kyčelního kloubu a po ní</li> <li>- OP u dětí s vrozenou luxací kyčelního kloubu</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o pohybovém systému z předmětu somatologie včetně odborné terminologie</li> <li>- charakterizuje jednotlivá onemocnění</li> <li>- vysvětlí příčiny jejich vzniku</li> <li>- popíše příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby</li> <li>- doplní příklady komplikací onemocnění</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací</li> <li>- navrhne vhodné ošetrovatelské postupy u daných onemocnění</li> </ul>	<p><b>3. Ošetrovatelská péče u pacientů s revmatologickým onemocněním pohybového systému</b></p> <p>Charakteristika onem., příčiny, klinické příznaky, vyšetřovací metody, léčba, ošetrovatelská péče u těchto onemocnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- revmatoidní artritida</li> <li>- osteoporóza</li> </ul>	<p>ČŽP SOM KLP OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede základní úseky, vybavení</li> <li>- popíše režim a diferenciaci péče</li> <li>- pojmenuje základní instrumentarium</li> <li>- aplikuje znalosti ze somatologie</li> <li>- vyjmenuje vyšetřovací metody v gynekologii</li> <li>- orientuje se v základní farmakoterapii, etiopatogenezi onemocnění</li> <li>- teoreticky popíše zásady péče o ženu v době operace</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše zásady péče v době porodu</li> </ul>	<p><b>4. Ošetrovatelská péče u pacientek v gynekologii – porodnictví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definice a náplň oboru</li> <li>- úseky práce, vybavení, režim, diferenciacie ošetrovatelské péče</li> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> <li>- příznaky</li> <li>- vyšetřovací metody</li> <li>- etiopatogeneze jednotlivých onemocnění: diagnostika, terapie, prevence, ošetrovatelská péče</li> <li>- předoperační a pooperační péče, komplikace po operaci</li> <li>- ošetrovatelská péče u ženy před gynekologickými operacemi a po nich</li> <li>- ošetrovatelská péče u ženy v těhotenství, před porodem, během a po porodu, v šestinedělí</li> <li>- význam kojení</li> </ul>	<p>ČŽP SOM OSN KLP</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikuje znalosti o vývoji člověka z předmětu biologie a o stavbě a funkci lidského těla z předmětu somatologie včetně odborné terminologie</li> <li>- definuje stáří a obory, které se stářím zabývají</li> <li>- specifikuje změny ve stáří</li> <li>- definuje nejčastější onemocnění ve stáří</li> </ul>	<p><b>5. Ošetrovatelská péče o pacienty staré, dlouhodobě nemocné, inkontinentní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasifikace stáří z pohledu ontogeneze</li> <li>- odborná terminologie vztahující se k problematice stáří</li> <li>- psychické, fyzické a sociální zvláštnosti ve stáří</li> <li>- příčiny, klinické příznaky chorob ve stáří, jejich průběh a léčba</li> </ul>	<p>ČŽP ODS  KLP PSK OSN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede odlišnosti v příčině, klinických příznacích a léčbě chorob ve stáří</li> <li>- provede rozbor specifik péče o geriatrické pacienty</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku onemocnění a jejich komplikací</li>   <li>- roztrídí etické problémy v péči o pacienty v terminálním stadiu</li> <li>- charakterizuje hospicovou péči</li> <li>- popíše ošetrovatelskou péči o pacienta v terminálním stadiu</li> <li>- popíše péči o mrtvé tělo</li> <li>- vyjmenuje dokumentaci vztahující se k problematice umírání ve zdravotnickém zařízení</li> <li>- popíše postup péče o zemřelého v nemocnici a v domácí péči</li> </ul>	<p><b>6. Ošetrovatelská péče o pacienty v terminálním stadiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o umírající klienty</li> <li>- péče o mrtvé tělo včetně etické stránky, dokumentace</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše projevy jednotlivých poruch</li> <li>- definuje jejich příčiny</li> <li>- uvede diagnostické a léčebné metody těchto poruch</li> <li>- popíše, jak může sestra těmto poruchám předcházet</li> <li>- vysvětlí důvody dodržování standardních postupů při odběru biologického materiálu</li> <li>- vyvodí preventivní opatření vzniku uvedených poruch a jejich komplikací</li> </ul>	<p><b>7. Poruchy vnitřního prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poruchy vodního hospodářství (hypohydratace, hyperhydratace)</li> <li>- poruchy minerálů (Na, K)</li> <li>- poruchy ABR (metabolická a respirační acidóza a alkalóza)</li> </ul>	<p>ČŽP SOM KLP OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukuje specifika oš. péče v terénu</li> <li>- popíše činnost praktické sestry v ordinaci praktického lékaře</li> </ul>	<p><b>8. Zvláštnosti péče v TOP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terénní ošetrovatelská péče o dospělé a děti v domácnosti</li> </ul>	<p>PSK OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obhájí znalosti ze somatologie</li> <li>- popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika, léčebný režim</li> <li>- uvede principy péče o kůži</li> <li>- vyjmenuje příklady prevence</li> <li>- definuje diagnostiku, léčbu u vybraných dermatologických onemocnění</li> <li>- vysvětlí důvody aktivního vyhledávání informací</li> <li>- vyjmenuje základní léčebné postupy</li> <li>- vybere správnou léčbu u jednotlivých kožních a venerologických onemocnění</li> </ul>	<p><b>9. Dermatovenerologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> <li>- definice a náplň oboru</li> <li>- specifika organizace práce na dermatovenerologickém oddělení – úseky a charakter práce, vybavení, léčebný režim, diferenciací oš. péče</li> <li>- příznaky</li> <li>- vyšetřovací metody v dermatovenerologii</li> <li>- oš. péče u pacientů (dále jen OP u P) s dermatovenerologickým onemocněním:</li> </ul>	<p>ČŽP SOM KLP VZ OSN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje edukaci pacienta v péči o kůži a prevenci chorob</li> <li>- charakterizuje rizika kožních a venerologických onemocnění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OP u P se zánětlivým onemocněním kůže (bakteriální, virové záněty)</li> <li>- OP u P s alergickým onemocněním kůže – atopie, ekzém</li> <li>- OP u P s mykotickým a parazitárním onemocněním kůže – plísně, svrab, vši</li> <li>- OP u P s neinfekčními kožními chorobami – lupénka, bércový vřed</li> <li>- OP u P s venerologickými chorobami – prevence – zásady hygienické péče, péče o tělo, kůži, prevence venerologických onemocnění</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obhájí znalosti ze somatologie včetně odborné terminologie</li> <li>- popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika, léčebný režim</li> <li>- pojmenuje základní instrumentárium</li> <li>- určí vyšetřovací metody v ORL</li> <li>- orientuje se v základní farmakoterapii</li> <li>- vysvětlí pojem tracheotomie a tracheostomie, uvede důvody indikace</li> <li>- objasní etiopatogenezi onemocnění</li> <li>- popíše oš. péči o pacienta se zánětlivým onemocněním mandlí, ucha a péče o tracheostoma</li> <li>- charakterizuje oš. péči u pacienta po úrazech, s poruchou hlasu, sluchu</li> <li>- uvede přístupy ke sluchově postiženým</li> <li>- reprodukuje zásady péče o sluchově a hlasově postiženého</li> </ul>	<p><b>10. ORL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> <li>- definice a náplň oboru</li> <li>- úseky práce, vybavení, režim, diferenciacie ošetrovateľskej péče</li> <li>- vyšetřovací metody sluchu</li> </ul> <p>etiopatogeneze jednotlivých onemocnění, diagnostika, terapie, prevence, ošetrovateľská péče u pacientů s:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akutním zánětem středního ucha</li> <li>- příprava pacienta k ušní operaci s poruchami sluchu</li> <li>- zásady přístupu ke sluchově postiženým</li> <li>- vyšetřovací metody dýchacích cest</li> <li>- OP u P se zánětem vedlejších nosních dutin</li> <li>- OP u P s epistaxí</li> <li>- OP u P se zánětem hrtanu – specifika u dětí</li> <li>- OP u P s tracheotomií a tracheostomií</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM KLP</p> <p>OSN PP PSK</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika, režim infekčního oddělení</li> <li>- použije znalosti z oblasti somatologie a dalších odborných předmětů včetně odborné terminologie</li> <li>- reprodukuje příklady možného negativního vlivu na psychický stav pacienta</li> <li>- vyjmenuje protiepidemiologická opatření</li> </ul>	<p><b>11. Infekce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- úseky práce, vybavení, režim</li> <li>- specifika infekčního oddělení</li> <li>- vyšetřovací metody</li> </ul> <p>etiopatogeneze jednotlivých onemocnění, diagnostika, terapie, prevence, ošetrovateľská péče u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OP u P s infekční hepatitis</li> <li>- OP u P s infekční mononukleózou</li> <li>- OP u P s infekčním průjmem</li> <li>- OP u P s planými neštovicemi</li> <li>- OP u P s TBC</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>MEH KLP OSN PSK</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede základní body edukace pacienta</li> <li>- orientuje se v problematice infekčních chorob</li> <li>- vysvětlí význam prevence</li> <li>- vyjádří vlastními slovy principy bariérové ošetrovatelské péče</li> <li>- orientuje se ve způsobech přenosu probraných infekčních chorob, vyvodí preventivní opatření proti vzniku a šíření těchto chorob, dokáže vyjmenovat rizika pro okolí</li> <li>- popíše příčiny a příznaky onemocnění</li> <li>- uvede možnosti diagnostiky a léčby jednotlivých onemocnění</li> <li>- doplní příklady komplikace nemocí</li> <li>- navrhne vhodné ošetrovatelské postupy u daných onemocnění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OP u P s meningitis</li> <li>- OP u P s AIDS</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obhájí znalosti ze somatologie</li> <li>- popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika, léčebný režim</li> <li>- uvede vyšetřovací metody</li> <li>- orientuje se v základní farmakoterapii</li> <li>- charakterizuje vybraná oční onemocnění</li> <li>- definuje kroky k prevenci poškození zraku</li> <li>- popíše postup při úrazech a poleptání očí</li> <li>- reprodukuje zásady přístupu ke zrakově postiženým</li> <li>- vyjmenuje základní kompenzační pomůcky</li> </ul>	<p><b>12. Oftalmologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomie a fyziologie systému</li> <li>- definice a náplň oboru</li> <li>- úseky práce, vybavení, režim, diferenciacie ošetrovatelské péče,</li> <li>- vyšetřovací metody</li> </ul> <p>etiopatogeneze jednotlivých onemocnění, diagnostika, terapie, prevence, ošetrovatelská péče u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OP u P se zánětem spojivek</li> <li>- OP u P s šedým zákalem</li> <li>- OP u P s glaukomem</li> <li>- zásady přístupu ke zrakově postiženým, kompenzační pomůcky</li> <li>- prevence poškození zraku, PP při úrazech, poleptání oka</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM KLP PSK PP OSN</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- používá znalosti z oblasti somatologie a dalších odborných předmětů</li> <li>- popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika, režim onkologického odd.</li> <li>- orientuje se v diferenciaci péče</li> <li>- uvede etiopatogenezi, dg., terapii a prevenci nemocí v onkologii</li> <li>- orientuje se v klasifikaci nádorových nemocí</li> <li>- pojmenuje odchylky v somatickém, psychickém a sociálním stavu pacienta</li> <li>- definuje nejmodernější dostupné diagnosticko-léčebné možnostmi</li> </ul>	<p><b>13. Onkologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definice a náplň oboru</li> <li>- úseky práce, vybavení, režim,</li> <li>- zvláštnosti práce se zářiči a cytostatiky (OBP)</li> <li>- etiologie a patologie nádorů (příčiny vzniku, prevence, dělení, typy, růst, klasifikace)</li> <li>- vyšetřovací metody</li> <li>- terapie (chirurgická, chemoterapie, aktinoterapie, hormonální t., biologická léčba, imunoterapie a podpurná léčba)</li> <li>- léčba bolesti onkologicky nemocných</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>PAT OSN PSK KLP</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí potřebu empatie</li> <li>- vysvětlí nutnost prevence nádorových onemocnění</li> <li>- pojmenuje rizikové faktory vzniku nádorového onemocnění</li> <li>- edukuje pacienta o metodách samovyšetření prsou a zdůrazní nutnost prevence</li> <li>- popíše metody léčby nádoru prsu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paliativní léčba</li> <li>- ošetrovatelská péče v onkologii</li>   <li>- karcinom prsu</li> </ul>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika, léčebné režimy psychiatrického oboru</li> <li>- rozpozná změny chování</li> <li>- popíše techniky aktivizace pacienta</li> <li>- uvede příklady zajištění bezpečí</li> <li>- popíše příznaky v psychiatrii</li> <li>- reprodukuje diagnostiku a léčbu</li> <li>- charakterizuje pravidla komunikace s problémovým pacientem</li> <li>- definuje zásady chování a přístupu k duševně nemocným</li> </ul>	<p><b>14. Psychiatrie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definice a náplň oboru</li> <li>- specifika organizace práce na psychiatrickém oddělení</li> <li>- úseky a charakter práce, vybavení, léčebný režim, diferenciací oš. péče, právní problematika</li> <li>- příznaky, vyšetřovací metody, v psychiatrii, zásady chování k duševně nemocným</li> <li>- prevence vzniku psychiatrických onemocnění, léčba a farmakoterapie</li> <li>- OP u nemocných s demencí</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>OSN KLP PSK VZ</p>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obhájí znalosti ze somatologie</li> <li>- popíše organizaci práce daného oboru, jeho specifika,</li> <li>- vyjmenuje zásady prevence vzniku zubního kazu a parodontózy</li> <li>- uvede hlavní body k edukaci v péči o chrup</li> <li>- vysvětlí oš. péči u nemocných se stomatologickým onemocněním</li> <li>- určí možné komplikace nedostatečné prevence a neodpovídající oš. péče</li> </ul>	<p><b>15. Stomatologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anatomickofyziologické poznatky</li> <li>- definice a náplň oboru</li> <li>- specifika organizace práce na stomatologickém oddělení - úseky a charakter práce, vybavení, léčebný režim, diferenciací oš. péče</li> <li>- práce praktické sestry v ordinaci zubního lékaře</li> <li>- vyšetřovací metody</li> <li>- léčba ve stomatologii</li> <li>- prevence a péče o chrup, den. hyg.</li> </ul>	<p>ČŽP</p> <p>SOM VZ OSN</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje pojem transplantace a vybrané související pojmy (autotransplantace, alotransplantace, xenotransplantace)</li> <li>- orientuje se v možnostech transplantační léčby</li> <li>- vyjmenuje a svými slovy stručně objasní vybrané body transplantačního zákona, které vymezují podmínky, předpoklady a organizaci odběru a příjmu orgánů</li> </ul>	<p><b>16. Transplantologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní pojmy</li> <li>- podmínky a předpoklady odběru orgánů (transplantační zákon)</li> </ul>	<p>ČŽP PSP</p>

Učební plán s minimálním rámcem odborného vzdělávání je uveden v ŠVP verze 2 ze dne 30. 8. 2022 se tímto dodatkem nemění.