

Hradec Králové

V nemocnici mírně ubylo pacientů

Ve Fakultní nemocnici v Hradci Králové po necelých třech měsících mírně poklesl počet pacientů s covidem-19. Před týdnem jich zde leželo přes 200, nyní asi 170. Ubylo nemocných na standardních lůžkách, lidé ve vážném stavu na jednotkách intenzivní péče je nadále kolem šedesáti. „Počet pacientů s covidem-19 začal stoupat po vánočních svátcích a po celý leden, únor a polovinu března se pohyboval mezi 200 až 230 hospitalizovanými. Občas byla kapacita nemocnice vyčerpána a museli jsme zajistit převoz do jiných krajů. Doufáme, že trend poklesu vydrží i v dalších týdnech a promítne se i do počtu pacientů vyžadujících intenzivní péči,“ uvedl ředitel nemocnice Vladimír Palička. Vyzval však, aby všichni i nadále dodržovali nařízení, která mají omezit šíření viru. V nemocnici trvá zákaz návštěv, obnovení neakutních operací bude možné, až se více uvolní jednotky intenzivní péče. (tů)

Hradec Králové

Kraj posoudí místa nehod

Královéhradecký kraj nechá posoudit dvacet míst, kde dochází k dopravním nehodám. Audity by měly navrhnout optimální řešení, aby se zvýšila bezpečnost na silnicích druhé a třetí třídy. Cena této veřejné zakázky se předem odhaduje na 2 miliony korun. (tů)

Hradec Králové

Světový den divadla pro děti

Hradecký Drak dnes oslaví - samozřejmě on line - Světový den divadla pro děti a mládež, který připadá na 20. březen. K vidění bude znám autorské koláže A na noze pevnina pro děti od 4 let. Autorská inscenace Dominiky Špalkové a kolektivu s Jazmínou Piktovou v hlavní roli je příběhem malé holčičky, která ráda tančí, leč najednou nemůže. Dostupný bude ke zhlédnutí vždy po 24 hodin na YouTube kanálu Divadla Drak. Dobrodružství, v němž se prolíná fantazie s realitou, umocňuje výtvarná stránka Jany Bačové Kroftové, ta inscenaci doplnila úkoly pro diváky. Pracovní list bude ke stažení i na www.draktheatre.cz. (mar)

Praxe je příliš tvrdá

Šředitelem trutnovské zdravotnické školy Romanem Háskem o nasazení studentů v nemocnicích, o testovacím týmu i o „dobrovolné“ maturitě

Tomáš Plecháč
redaktor MF DNES



TRUTNOV Desítky studentů i učitelů Vyšší odborné školy zdravotnické, Střední zdravotnické školy a Obchodní akademie v Trutnově pomáhají od začátku koronavirové pandemie ve zdejší oblastní nemocnici. Škola také sestavila dva mobilní odborné týmy, s antigenními testy do firem a úřadů vyráží kromě učitelů i správce budov. „Nikdo ze zdravotníků, kteří dnes pracují v nemocnicích, něco podobného nezažil. Mám pocit, že díky mladí studenti něco vydrží. Trochu se ale bojím, aby se setkání se smrtí nestalo rutinní záležitostí a aby předčasně nevyhořeli,“ říká v rozhovoru pro MF DNES ředitel školy Roman Hásek.

Před rokem se poprvé zavřely školy. Napadlo vás tehdy, že za rok budou třídy stále prázdné a že se situace namísto zlepšování bude na přelomu zimy a jara zhoršovat?

Po letních prázdninách jsem si myslel, že taková situace už nenastane. Sice takové scénáře existovaly, ale já, optimista, tomu nevěřil. Vrátilo se to a je to horší, než se vůbec dalo čekat.

Jaký máte pocit chodit do opuštěné školy?

Ještě před pár měsíci mě při vstupu do prázdné školy automaticky napadlo, kde jsou děti, kde je ruch. Najednou to berete jako samozřejmost a standard, ale smutný. Už to trvá příliš dlouho.

V polovině února jste z učitelů sestavili mobilní testovací tým. Kolik lidí pedagogové už zvládli otestovat?

Zapojilo se 25 učitelů, takže jsme mohli sestavit dva týmy. Dokonce s nimi jezdil i školník nebo vedoucí správy budov. Za měsíc jsme uděla-

li 3 500 testů, z nich 65 bylo pozitivních. Antigenní testování týmem zabralo 800 hodin. Jezdí na na úřady, do firem i škol. Byly s testy také ve stacionáři pro mentálně postižené nebo v azylovém domě. Teď už si nás obce nebo firmy většinou zvou samy.

Jak těžké je pro učitele testování kombinovat s distanční výukou? Že se jich přihlásilo hodně, mohou se střídat. Ne všichni plnohodnotně učí každý den. Při distanční výuce si někdy mohou materiály připravit předem a žákům je poslat. Jeden tým jezdí pouze odpoledne, takže to s výukou nekoliduje vůbec. Díky tomu, že není žádná jiná mimoškolní činnost, podařilo se nasadit na odměny, které učitelé za testování určitě dostanou.

Už předtím vaši žáci i učitelé pomáhali na covidovém oddělení v trutnovské nemocnici...

Studenti zdravotnických oborů chodí od 3. ročníku do nemocnic na praxi dva dny v týdnu. Spousta z nich si tam navíc přivydělávala na brigádách, o víkendech. Ještě předtím, než vláda schválila pracovní povinnost studentů v nemocnicích, už tam řada našich pracovala. Totéž platí o učitelích odborných předmětů, kteří nad rámec praktické výuky v trutnovské i náhodské nemocnici vypomáhají ve svém volnu.

Na jednu stranu studenti pracují v rizikovém a stresujícím prostředí, na druhou dostali šanci osahat si budoucí zaměstnání naplno. Jaké máte na jejich nasazení v nemocnici ohlasy?

Středoškoláci nemohou dělat kvalifikovanou práci, pomáhají na pozicích sanitáře nebo dělníka ve zdravotnictví. Zajišťují hygienu, podávání léků, obsluhu pacientů a další pomocné práce. Studenti vyšší odborné školy už mohou pracovat na pozicích praktických sester. Na začátku se někteří trochu bránili, zcela logicky měli strach. Do té doby vždy byli v nemocnici s učitelem, najednou nastoupili na covidové oddělení jako plnohodnotná součást zdravotnického týmu. Postupně se ale dostali do určitého rytmu, naučili se to emočně zvládat a teď mají povětšinou ze sebe i své práce dobrý pocit. I v době, kdy skončilo povinné nasazení studentů a měli se vzdě-

Profil Roman Hásek (54)

Rodák z Jilemnice žije v Červeném Kostelci. Vystudoval Pedagogickou fakultu Univerzity Hradec Králové, obor biologie-chemie. Absolvoval bakalářské studium školského managementu na Karlově univerzitě, vloni dokončil doktorát z didaktiky chemie. V 90. let začal jako učitel na základní škole, mezi lety 1999 a 2011 byl ředitelem trutnovské ZŠ Komenského. Po roce v soukromé sféře se vrátil do školství. Od roku 2012 je ředitelem Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Trutnově, která se před třemi lety spojila s Obchodní akademií. Dnes má 700 studentů. Hásek, člen ČSSD, byl 12 let trutnovským zastupitelem.



Profil Roman Hásek (54)

lávat, v nemocnicích pomáhali dál. Jako škola jsme jim to umožnili, protože jsme to vnímali jako prospěšné.

Dá jim to víc než běžná praxe?

Při praxi pod dohledem učitele mohou dělat kvalifikovanou práci, která spadá do kompetence praktické sestry a ke které je vedeme. Že na brigádách dělají méně kvalifikované práce, není úplně šťastné. Ale z hlediska psychologie, komunikace, odpovědnosti a nasazení to je nenahraditelné.

Není pro studenty práce na covidových jednotkách, kde se umírá, přeci jen trochu tvrdou práci?

Je to hodně tvrdé. Nikdo ze zdravotníků, kteří dnes pracují v nemocnicích, něco podobného nezažil. Opravdu není jednoduché, když se s pacientem bavíte a on za čtvrt hodiny umře. Jsou to velmi extrémní zážitky.

Jak při tak náročných pracích zvládají výuku, byť distanční?

Samozřejmě jsme u těchto studentů výrazně omezili nematuritní předměty a učitelé s každým z nich pracují individuálně.

Studenti zdravotnických oborů, kteří v nemocnicích odpracovali minimálně 160 hodin, nebudou muset dělat didaktické testy z češtiny a matematiky nebo cizího jazyka. Ze státní části zkoušky získají takzvanou úřední maturitu, která bude vycházet z jejich prospěchového průměru za celé studium. Kolik žáků tuto možnost využije?

Oficiální podklady jsme dostali teprve před pár dny, studenti mají čas se rozhodnout do poloviny dubna. Už ale vím, že polovina jedné třídy chce didaktické testy absolvovat. Mají pocit, že na to jsou připraveni, a věří, že to zvládnou.

Ústní zkoušky z češtiny a cizích jazyků budou jen dobrovolné. Je správné, aby jakákoli část maturitní zkoušky nebyla povinná?

Myslím, že tohle není úplně šťastné rozhodnutí, a pokládám to za až příliš velký zásah do maturity. Byl bych mnohem raději, kdyby byly dobrovolné didaktické testy a ústní zkouška povinná. Maturitu vnímám jako uzavření a zhodnocení celého studia. Studenti se na ni ne-

připravují pár týdnů před zkouškou, ale celé čtyři roky. Budu se je snažit přesvědčit, aby se k ústní části zkoušky, i když je dobrovolná, přihlásili. Obávám se, aby v budoucnu někdo nepřišel a ze zatím neznámého důvodu neřekl, že nemají plnohodnotnou maturitu.

V nemocnicích dlouhodobě chybí zdravotní sestry. Nakolik to koresponduje se zájmem o studium na vaší škole?

V posledních letech máme docela slušný převis. Můžeme přijmout 60 studentů a letos i vloni se přihlásil dvojnásobek zájemců. Vloni poprvé maturovaly dvě třídy.

Čím to tedy je, že v nemocnicích sestry chybí?

Rozhodně tomu nepomohly změny ve zdravotnickém vzdělávání a požadavek, aby v nemocnicích pracovaly pouze sestry s vysokoškolským nebo vyšším odborným vzděláním. Ze sester se stali méně kvalifikovaní zdravotničtí asistenti. Další věcí je dlouhodobě podfinancované zdravotnictví, což se teď ukázalo v plné nahotě. Sestry chybí hlavně v menších nemocnicích. Dost často zůstávají ve městech, kde studovaly. Myslím si, že se to zlepší. Kromě Trutnova je zdravotnická škola v Hradci Králové, církevní se otevřela v Náchodě a stejný obor nabízí také jilemnické gymnázium. Takže do dvou třet let střední školy na severovýchodních Čech každoročně opustí víc jak stovka zdravotních sester.

Jakou máte zpětnou vazbu od vašich absolventů? Zůstávají v oboru?

Řekl bych, že 95 procent z nich nastoupí do zdravotnických zařízení nebo dál studuje a prohlubuje si znalosti v oboru. Jsem rád, že naše škola pošle do světa zdravotní sestry, které snadno najdou uplatnění a svou práci dělají velmi dobře.

Zdravotní péče je už rok v médiích tématem číslo jedna. Jaký efekt to bude mít na studium zdravotnických oborů?

Hlavně vloni na jaře podle mě povolání zdravotní sestry získalo hodně na prestiži, lidé je vnímali a stále vnímají jako hrdinky. Všichni vidí, jak strašně důležité zaměstnání to je, že bude potřeba čím dál víc, a také, že ho v budoucnu někdo bude muset víc zaplatit. Na druhou stranu mám pocit, že v poslední době se z té hrdinky stává velmi unavený a frustrovaný člověk. Může to mít i opačný efekt. Rodiče budou přemýšlet, jestli chtějí, aby jejich děti pracovaly v tak náročném prostředí.

Z Liberce bez výhry. „Nevyvíjí se to dobře,“ tuší kouč

LIBEREC V prvním zápase byli ke splnění svého plánu víc než blízko, ale nakonec se jim to nepovedlo ani v něm, ani o den později ve druhém.

Hokejisté hradeckého Mountfieldu vstoupili do čtvrtfinálové série play off extraligy na ledě Liberce dvěma porážkami. V prvním utkání prohráli 3:4 až gólem inkasovaným v prodloužení, ve druhém bylo skóre mnohem jednoznačnější v jejich neprospěch, zápas pro ně skončil porážkou 0:3.

Na domácí led tak sérii přenesou za stavu 0:2 na zápasy, v Hradci se bude hrát v pondělí a v úterý a Mountfield musí alespoň jednou vyhrát, aby série na čtyři výhry pokračovala i po těchto dvou utkáních.

„Není to ani tak o nich, ale o nás, jak dokážeme plnit to, co chceme hrát. Musíme do dalších dvou zápasů jít s čistou hlavou,“ uvedl útočník Marek Zachar, který v Hradci hostuje do konce sezony právě z Liberce.

Sám tak dobře může posoudit, proč se Hradci v Liberci dlouhodobě nedaří a nezlomil to ani nyní. „V Liberci je pro každého těžké vyhrát,“ míní Zachar.



První zápas Gólem minutu před koncem, který znamenal vyrovnání na 3:3, Hradec (v bílém) v prvním čtvrtfinálovém utkání přišel o vítězství.

Hradečtí se museli po prvním zápase doslova drbat za ušima při pomýšlení, o jakou šanci přišli. V polovině zápasu totiž vedli 3:0 a hru měli do té doby jasně pod kontrolou, jenomže ani to jim na výhru nestačilo.

Liberec totiž nejprve ve 34. minu-

tě snížil a ve třetí části hry dvěma góly poslal zápas do prodloužení. Vyrovnávací na 3:3 přitom vstřelil v poslední minutě základní hrací doby.

„Polovinu zápasu jsme hráli velice dobře a dostali jsme se do vedení 3:0. Myslím si, že nás nahlodala



Druhý zápas Hradecký útočník Jakub Lev (vlevo) v tomto souboji po zákroku Ondřeje Vitáška skončil na ledě. Foto: 2 x Radek Petrášek, ČTK

první inkasovaný gól, přestali jsme hrát, Liberec nás začal přehrávat, my jsme jen odhazovali puky a přestali hrát svoji hru,“ uvedl trenér hradeckého mužstva Vladimír Růžička, „bohužel ve třetí třetině to pokračovalo a dostali jsme dva góly, v prodloužení jsme měli dvě

tři tutové šance, které jsme nedali.“ „Přestali jsme jezdit, Liberec na nás trochu zatlačil a my jsme se z toho nedokázali dostat,“ konstatoval útočník Jakub Orsava, který v polovině zápasu zvýšil vedení Hradce na 3:0, ale o chvíli později při jeho vyloučení Liberec gólem v pře-

silovce zahájil obrat. Přitom se tak stát nemuselo, Hradec i z tohoto tlaku dokázal vyrazet k nebezpečným protiútokům.

„Zápas se lámal do stavu 3:1, kdy jsme jeli čtyřikrát sami na branku, ale gól nedali,“ poznamenal trenér Růžička. Orsava ztrátu dobře rozehraného duelu těžko přijímal: „Takový je hokej, takové je play off. Samozřejmě, že nás to mrzí, musíme hrát celých šedesát minut jako v první polovině.“

V čerejší druhé utkání série v Liberci bylo prvním, v němž Hradec v letošním play off nevstřelil gól jako první. Tentokrát šel do vedení soupeř hned na začátku druhé části hry a v jejím závěru přidal druhou branku.

Zaslouženě, protože Hradci to tentokrát dopředu nešlo, za první dvě třetiny vyprodukoval pouze 11 střel na domácího Kváču. „První třetina byla z naší strany ještě jakžtakž, ale od druhé třetiny to od nás dobré nebylo, dostali jsme dva góly a nepodařilo se nám gólem dostat zpátky do zápasu,“ postěžoval si kouč Růžička, „série se nevyvíjí dobře, ale musíme se z toho poučit.“ (vek).